

Diversidade, Etnia e Demandas Legais



Bel Santos Mayer
Luiz Ramires Neto (Lula)
Mércia Consolação
Vera Lion

Proposta para a tarde

- **13h30 – 14h00**- Chegança: preenchimento de ficha, lista
- **14h00- 14h10** – Abertura – *Vista Cansada*
- **14h10- 15h00** – Apresentação: facilitadoras, participantes, proposta; expectativas
- **15h00- 15h45** – Alguns conceitos
- **15h45-16h00** – Intervalo (?)
- **16h05-16h15** – Aproximação com o tema (leitura)
- **16h15 -16h50** – Olhando para as realidades
- **16h50-17h00** – Atividade para o próximo encontro
- **17h00-17h25** – Avaliação
- **17h25-17h30**- Distribuição de materiais e encerramento

Falando um pouco de nós

- **Apresentação** Bel Santos Mayer
Vera Lion
- **Apresentação dos/das participantes:** *Quem está aqui?*
- **Expectativa:** *O que você gostaria que acontecesse aqui, hoje?*

O cenário mundial

- ❑ Enfrentamento das discriminações como um dos maiores desafios do séc XXI
- ❑ 200 países e cerca de 500 grupos étnicos
- ❑ 900 milhões de pessoas (1/7 da população mundial) pertencem a um grupo discriminado em seus próprios países
- ❑ 518 milhões de pessoas são discriminadas por motivos religiosos, raciais ou étnicos

(Relatório de Desenvolvimento Humano, 2004)

O cenário nacional

- ❑ 50,6% da população brasileira declarou-se negra (PNAD/IBGE 2008)
- ❑ Quesito cor – dados da desigualdade racial
- ❑ Preconceito de marca
- ❑ Menores oportunidades para negros/as
- ❑ “Queda” do mito (máscara) da democracia racial

Nas escolas

- ❑ Negros/as entram mais tarde e saem mais cedo
- ❑ Currículo escolar tem dificuldade de reconhecer e valorizar a história e cultura dos afrobrasileiros
- ❑ Invisibilidade
- ❑ Imagens preconceituosas
- ❑ Ignoram-se as desigualdades
- ❑ Silêncio dos adultos diante de preconceitos e discriminações

Sobre o Curso: objetivos

- Abordar alguns conceitos correlatos à diversidade: diferença, desigualdade, racismo e outras formas de discriminação
- Identificar as manifestações e o impacto do racismo, do machismo, da homofobia no “cotidiano” da escola
- Dialogar sobre possibilidades de intervenção
- Apresentar políticas públicas de promoção da igualdade

Temas e datas

1- *Diversidade: conceitos, possibilidades e limites* - transversalidade de temas e práticas – 14/04

2- *Gênero e raça na educação* - o cenário de desigualdades, marco legal e políticas públicas de promoção da igualdade - 28/04

3- *Relações raciais e educação* - leis que sustentaram o racismo e leis de promoção da igualdade racial e étnica – 12/05

Temas e datas

4- Políticas de Ação Afirmativa – como garantir oportunidades iguais para todos/as?
Políticas universais e políticas afirmativas – 19/05

5- Sexualidade e Orientação Sexual na escola - conceitos, conflitos, demandas do movimento LGBT e a formação dos/das educadores/as – 26/05

Temas e datas

6- Metodologias de trabalho com a diversidade na escola – 02/06

7- Políticas de Promoção da Igualdade de oportunidades e tratamento na educação: programas nacionais/estaduais/municipais; políticas intersetoriais, participação e parceria – 09/06

Metodologia, Método e Produções

- Exposições dialogadas
- Atividades em subgrupos, utilizando-se diferentes recursos
- Para cada tema: conceito, marco legal, impacto do tema na educação, práticas e políticas públicas educacionais
- Checagem de expectativas - avaliação
- Plano de Ação - possíveis intervenções
- Textos, bibliografia e webliografia
- Página wiki



Alguns conceitos

- Humanidade, Diversidade, Identidade
- Diferença, desigualdade
- Estereótipo
- Preconceito
- Discriminação
- Omissão e negligência
- Raça e racismo
- Racismo institucional
- Mito da democracia racial
- Interseccionalidade



Alguns conceitos “ismos” e “fobias”

Etnocentrismo, Eurocentrismo, Racismo, Machismo,
Misoginia, Homofobia, Fundamentalismos religiosos

A ditadura do UM

Os preconceitos na prática

- Aproximar-se do tema
- *O que vemos, o que sentimos*
- *Ser vítima, ser autor, ser espectador de discriminação*

Atitudes “legais”

- Tolerância
- Respeito
- Conhecimento
- Reconhecimento
- Convivência
- Promoção da Igualdade

Sites para visitar

- ❑ SECAD – Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade
<http://portal.mec.gov.br>
- ❑ www.unidadenadiversidade.org.br – oferece artigos, imagens e práticas educacionais sobre diversidade de gênero e raça.

Para próximo encontro

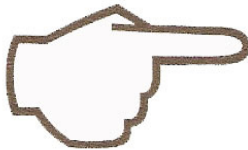
- Identificar as fontes e os dados de gênero e raça disponíveis na escola onde trabalha
- Fazer uma leitura destes dados

Avaliação

Como fomos?




O que esteve bom?



O que podemos
melhorar?



O que caiu como uma luva?



*“Lutar pela igualdade sempre que as
diferenças nos discriminem; lutar pelas
diferenças sempre que a igualdade nos
descaracterize”*

(Boaventura de Sousa Santos)